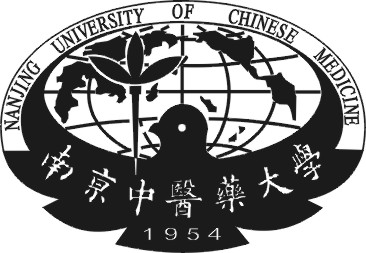
****

青年教师教学能力提升工程

培养情况过程记录

（药学院“成长导师制”）

****

姓 名

教 研 室

课程团队

成长导师

起止时间

**南京中医药大学药学院制**

二O二三年十一月

表1：

南京中医药大学药学院“成长导师制”基础信息及计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 青年教师姓名 |  | 出生年月 |  |
| 入职药学院时间 |  | 成长导师姓名 |  |
| 拟归属课程团队 |  | 课程归属教研室 |  |
| 是否已取得教师资格证及时间 |  | | |
| **成长导师制定计划：**培养周期、课程助教、观摩听课、集体备课、教学设计、教学试讲演示、业务培训等任务及参与课程建设、课程思政、虚拟仿真、产教融合、教材编写、课件制作、教改课题申报、教学设计和教学论文的撰写等专业内涵项目建设（不少于500字）  **成长导师签名：**  **教研室主任签名：**  **年 月 日** | | | |
| **新教师心得：（不少于500字）**  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

续表2：

培养过程登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 地点 |  |
| 指导完成项目 |  | | |
| 含各级别业务培训、教学方法、讲课技巧及教学工作的各个环节进行指导（包括撰写教学设计和PPT、教学演示/示范、辅导答疑、作业布置与批改、试卷批改、学生的考核与成绩评定及分析，指导试讲、实验、实习带教、毕业论文/设计、选用教材教参、备课情况、听课教学情况评价、教学研究改革等。 | | | |
| **内容及成效：**（含附件清单）  **完成人签名：**  **年 月 日** | | | |

表3：

培养总结

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 |  | 课程团队 |  |
| 成长导师 |  | | |
| **培养成效：（**附件：完成xx课程xx学期xx学时助教、参加xx培训时间次数时长、试讲时间内容时长、发表高质量教改论文、申报/获得校级以上教改课题/表彰等。教学工作情况（含教学设计、PPT、助教记录、听课记录、集体备课记录、培训记录、新教师试讲记录、课堂教学评价表等完整**）**  **青年教师签名：**  **成长导师签名：**  **教研室主任签名：**  **年 月 日** | | | |

表4

南京中医药大学药学院“成长导师制”考核情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 起止时间 |  |
| 考核结论 | □合格 □不合格 | | |
| 考核项目：随堂听试讲课一次，并抽查《南京中医药大学青年教师培养情况过程记录》 | | | |
| 考核评语：  合格□ 不合格□  考核专家签名：  年 月 日 | | | |